

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codicione	0630207303200002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	LM-33
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	8	8	8
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	28	27	26
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	13	13	13	
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	53	49	49	48	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-31	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	16	-	78,9	120,1
		2017	31	-	85,4	127,5
		2018	10	-	94,6	138,2
		2019	42	-	109,6	149,2
		2020	25	-	99,3	144,6
		2021	41	-	83,6	135,4
iC00a LM-33		2016	2	-	47,9	77,0
		2017	3	-	51,6	73,8
		2018	3	-	54,9	79,0
		2019	1	-	63,1	80,6
		2020	2	-	51,2	75,7
iC00c LM-31	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	68,8	107,6
		2017	29	-	69,1	112,9
		2018	7	-	64,7	117,2
		2019	31	-	88,0	130,3
		2020	21	-	82,0	125,9
		2021	34	-	75,8	121,3
iC00c LM-33		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	2	-	44,9	65,7
		2018	2	-	48,2	70,7
		2019	0	-	0,0	0,0
		2020	2	-	43,7	67,4
2021	2	-	36,1	60,7		
iC00d LM-	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	69	-	214,0	276,7

31		2017	63	-	229,4	306,7	
		2018	54	-	245,9	320,8	
		2019	64	-	264,6	335,8	
		2020	68	-	254,9	345,3	
		2021	79	-	226,5	321,2	
iC00d LM- 33		2016	11	-	138,4	197,2	
		2017	11	-	144,4	201,4	
		2018	10	-	151,4	214,1	
		2019	5	-	158,3	221,4	
		2020	7	-	144,6	211,2	
		2021	6	-	133,4	198,4	
iC00e LM- 31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	46	-	142,4	224,7	
		2017	47	-	163,2	248,8	
		2018	41	-	176,8	261,6	
		2019	49	-	202,8	282,5	
		2020	61	-	196,0	284,6	
		2021	57	-	171,7	261,4	
iC00e LM- 33			2016	3	-	93,9	145,4
			2017	5	-	99,9	147,0
			2018	4	-	105,7	150,4
			2019	3	-	117,2	158,2
			2020	4	-	105,9	151,0
		2021	4	-	88,1	137,4	
iC00f LM- 31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	-	128,0	204,6	
		2017	39	-	142,1	225,8	
		2018	37	-	135,4	230,3	
		2019	38	-	155,6	247,9	
		2020	50	-	162,6	252,6	
		2021	53	-	150,4	235,8	

iC00f LM- 33		2016	1	-	86,5	131,4
		2017	3	-	89,7	133,0
		2018	4	-	95,5	136,7
		2019	2	-	104,5	144,8
		2020	3	-	93,5	137,9
		2021	4	-	79,6	125,8
iC00g LM- 31	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	29,3	50,1
		2017	12	-	27,0	54,5
		2018	13	-	30,3	63,3
		2019	13	-	43,4	73,7
		2020	15	-	43,6	69,4
		2021	6	-	54,3	95,2
iC00g LM- 33		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	0	-	12,3	23,8
		2018	0	-	14,1	26,5
		2019	0	-	15,2	27,0
		2020	3	-	17,5	29,0
		2021	1	-	19,7	33,7
iC00h LM- 31	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	68,6	86,6
		2017	23	-	65,7	93,8
		2018	25	-	63,0	101,3
		2019	16	-	76,6	114,8
		2020	25	-	76,8	108,5
		2021	9	-	90,6	134,6
iC00h LM- 33		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	5	-	40,5	56,7
		2018	3	-	42,9	60,2
		2019	3	-	41,6	63,6
		2020	4	-	44,6	64,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-31	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	23	46	50,0%	-	-	-	72,2	142,4	50,7%	149,4	224,7	66,5%
		2017	23	47	48,9%	-	-	-	92,4	163,2	56,6%	173,2	248,8	69,6%
		2018	27	41	65,9%	-	-	-	103,2	176,8	58,4%	183,6	261,6	70,2%
		2019	28	49	57,1%	-	-	-	126,9	202,8	62,6%	203,9	282,5	72,2%
		2020	33	61	54,1%	-	-	-	109,6	196,0	55,9%	194,2	284,6	68,2%
iC01 LM-33		2016	0	3	0,0%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,3	145,4	46,3%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,6	150,4	50,9%
		2019	2	3	66,7%	-	-	-	46,5	117,2	39,6%	82,0	158,2	51,9%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	37,8	105,9	35,6%	71,6	151,0	47,4%
iC02 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	25	24,0%	-	-	-	29,3	68,6	42,8%	50,1	86,6	57,9%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	27,0	65,7	41,1%	54,5	93,8	58,1%
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	30,3	63,0	48,1%	63,3	101,3	62,5%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	43,4	76,6	56,7%	73,7	114,8	64,2%
		2020	15	25	60,0%	-	-	-	43,6	76,8	56,7%	69,4	108,5	63,9%
iC02 LM-33		2021	6	9	66,7%	-	-	-	54,3	90,6	60,0%	95,2	134,6	70,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	15,2	41,6	36,5%	27,0	63,6	42,5%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	29,0	64,5	44,9%
iC04 LM-31	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	1	2	50,0%	-	-	-	19,7	44,3	44,4%	33,7	70,9	47,6%
		2016	1	16	6,3%	-	-	-	4,0	78,9	5,1%	27,9	120,1	23,3%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	51	1.779	28,7‰	-	-	-	140,5	5.623,7	25,0‰	539,7	10.073,1	53,6‰
		2017	6	1.845	3,3‰	-	-	-	274,2	6.804,8	40,3‰	653,6	11.385,1	57,4‰
		2018	120	1.764	68,0‰	-	-	-	388,7	7.550,6	51,5‰	776,8	12.136,2	64,0‰
		2019	90	1.776	50,7‰	-	-	-	299,9	8.722,0	34,4‰	638,7	13.132,6	48,6‰
		2020	0	2.229	0,0‰	-	-	-	216,7	8.100,6	26,8‰	423,3	12.798,0	33,1‰
iC10 LM-33		2016	0	60	0,0‰	-	-	-	126,0	3.186,9	39,5‰	263,5	5.418,4	48,6‰
		2017	0	150	0,0‰	-	-	-	121,7	3.486,3	34,9‰	287,3	5.586,4	51,4‰
		2018	0	171	0,0‰	-	-	-	130,1	3.716,2	35,0‰	313,3	5.815,0	53,9‰
		2019	0	123	0,0‰	-	-	-	139,4	4.119,1	33,8‰	301,1	6.096,9	49,4‰
		2020	0	162	0,0‰	-	-	-	112,1	3.498,4	32,0‰	213,7	5.559,3	38,4‰
iC11 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	6	166,7‰	-	-	-	5,7	29,3	193,2‰	11,2	50,1	224,2‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	3,4	27,0	127,6‰	11,1	54,5	204,3‰
		2018	4	13	307,7‰	-	-	-	6,7	30,3	219,8‰	17,9	63,3	283,1‰
		2019	3	13	230,8‰	-	-	-	11,3	43,4	260,9‰	19,3	73,7	261,1‰
		2020	1	15	66,7‰	-	-	-	8,6	43,6	196,4‰	19,8	69,4	284,8‰
iC11 LM-33		2021	0	6	0,0‰	-	-	-	8,3	54,3	153,4‰	18,0	95,2	189,1‰
		2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	2,7	12,3	217,4‰	4,6	23,8	192,3‰
		2018	0	0	0,0‰	-	-	-	3,0	14,1	213,3‰	5,5	26,5	209,0‰
		2019	0	0	0,0‰	-	-	-	2,8	15,2	185,2‰	5,4	27,0	199,6‰
		2020	0	3	0,0‰	-	-	-	3,3	17,5	190,1‰	6,3	29,0	216,2‰
iC12 LM-31	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	1	0,0‰	-	-	-	2,7	19,7	135,6‰	5,4	33,7	158,9‰
		2016	0	16	0,0‰	-	-	-	0,8	78,9	9,9‰	10,8	120,1	89,7‰
		2017	0	31	0,0‰	-	-	-	0,4	85,4	5,2‰	9,7	127,5	76,1‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	0,4	94,6	4,7‰	10,0	138,2	72,6‰
		2019	0	42	0,0‰	-	-	-	0,9	109,6	8,1‰	11,4	149,2	76,7‰
		2020	0	25	0,0‰	-	-	-	1,6	99,3	16,1‰	9,5	144,6	65,8‰
2021		0	41	0,0‰	-	-	-	3,3	83,6	39,1‰	12,5	135,4	92,4‰	
iC12		2016	0	2	0,0‰	-	-	-	0,3	47,9	7,0‰	6,3	77,0	82,4‰

LM-33	2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	3,9%	6,6	73,8	89,3%
	2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	54,9	4,9%	6,2	79,0	78,3%
	2019	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	63,1	5,3%	6,1	80,6	75,4%
	2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	51,2	1,1%	4,3	75,7	56,1%
	2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,2	41,2	4,0%	5,2	67,8	77,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,4	60,0	44,0%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	43,6	60,0	72,7%
		2017	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	45,1	60,0	75,2%
		2018	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	44,6	60,0	74,4%
		2019	34,1	60,0	56,8%	-	-	-	40,8	58,9	69,3%	45,3	59,7	75,9%
		2020	41,9	60,0	69,8%	-	-	-	40,0	59,1	67,6%	43,8	59,7	73,4%
iC13 LM-33		2016	0,0	0,0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	33,0	59,4	55,5%	35,8	59,8	59,9%
		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	33,1	59,4	55,8%	37,5	59,9	62,6%
		2019	0,0	0,0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	31,3	59,8	52,4%	36,2	60,0	60,4%
iC14 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,6	68,8	98,2%	106,3	107,6	98,8%
		2017	29	29	100,0%	-	-	-	67,7	69,1	97,9%	111,4	112,9	98,7%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	63,4	64,7	98,1%	115,7	117,2	98,8%
		2019	29	31	93,5%	-	-	-	86,1	88,0	97,9%	128,4	130,3	98,5%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	79,9	82,0	97,4%	123,1	125,9	97,7%
iC14 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	2	100,0%	-	-	-	44,5	44,9	99,0%	64,0	65,7	97,5%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	47,4	48,2	98,3%	69,1	70,7	97,7%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	960	1.008	95,2%	-	-	-	836,7	924,5	90,5%	1.134,9	1.294,5	87,7%	
		2017	1.080	1.200	90,0%	-	-	-	888,2	1.013,3	87,7%	1.152,9	1.374,6	83,9%	
		2018	792	936	84,6%	-	-	-	910,1	1.021,6	89,1%	1.176,9	1.408,3	83,6%	
		2019	960	1.032	93,0%	-	-	-	899,6	1.012,6	88,8%	1.275,7	1.506,3	84,7%	
		2020	912	1.032	88,4%	-	-	-	934,5	1.060,6	88,1%	1.304,3	1.533,0	85,1%	
		2021	1.440	2.232	64,5%	-	-	-	1.059,7	1.261,6	84,0%	1.416,2	1.710,3	82,8%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-31	2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,8	68,8	98,5%	106,5	107,6	99,0%
	2017	29	29	100,0%	-	-	-	67,7	69,1	97,9%	111,5	112,9	98,8%
	2018	7	7	100,0%	-	-	-	63,4	64,7	98,1%	115,9	117,2	98,9%
	2019	31	31	100,0%	-	-	-	86,9	88,0	98,7%	129,0	130,3	98,9%
	2020	20	21	95,2%	-	-	-	80,0	82,0	97,6%	123,4	125,9	98,0%
iC21 LM-33	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017	2	2	100,0%	-	-	-	44,6	44,9	99,3%	64,6	65,7	98,4%
	2018	2	2	100,0%	-	-	-	47,8	48,2	99,2%	69,8	70,7	98,7%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2020	2	2	100,0%	-	-	-	42,7	43,7	97,7%	65,9	67,4	97,8%
iC22 LM-31	2016	18	29	62,1%	-	-	-	23,8	58,1	40,9%	56,9	94,8	60,0%
	2017	3	10	30,0%	-	-	-	31,4	68,8	45,7%	68,9	107,6	64,0%

iC22 LM-33		2018	19	29	65,5%	-	-	-	41,8	69,1	60,5%	79,0	112,9	70,0%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	34,8	64,7	53,8%	80,4	117,2	68,6%
		2020	8	31	25,8%	-	-	-	46,0	88,0	52,3%	86,0	130,3	66,0%
		2016	0	1	0,0%	-	-	-	12,2	42,1	29,0%	25,4	62,8	40,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	16,5	44,9	36,8%	28,1	65,7	42,7%
		2019	1	2	50,0%	-	-	-	20,1	48,2	41,8%	32,7	70,7	46,2%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	68,8	0,0%	0,1	107,6	0,1%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	69,1	0,0%	0,0	112,9	0,0%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	64,7	0,0%	0,1	117,2	0,1%
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,2	88,0	0,3%	0,2	130,3	0,2%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	82,0	0,0%	0,1	125,9	0,1%
iC23 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	44,9	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	48,2	0,3%	0,5	70,7	0,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,2	43,7	0,4%	0,4	67,4	0,7%
iC24 LM-31	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	20	0,0%	-	-	-	2,8	65,0	4,3%	4,0	91,3	4,4%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	2,2	58,1	3,8%	3,0	94,8	3,1%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	2,3	68,8	3,4%	2,6	107,6	2,4%
		2019	0	29	0,0%	-	-	-	2,9	69,1	4,2%	3,0	112,9	2,7%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	2,3	64,7	3,6%	2,5	117,2	2,1%
iC24 LM-33		2016	0	8	0,0%	-	-	-	2,0	45,2	4,4%	2,6	59,8	4,4%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	1,7	42,1	4,0%	2,5	62,8	4,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	1,3	44,9	2,8%	2,8	65,7	4,3%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	1,5	48,2	3,2%	2,8	70,7	3,9%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-31	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	23	95,7%	-	-	-	59,7	62,8	95,0%	67,7	71,4	94,8%
		2017	18	21	85,7%	-	-	-	93,4	101,0	92,5%	81,1	87,6	92,6%
		2018	20	22	90,9%	-	-	-	46,7	48,7	95,9%	88,7	96,5	91,9%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	64,9	69,2	93,7%	102,5	111,1	92,3%
		2020	23	23	100,0%	-	-	-	67,7	72,0	94,0%	98,3	105,3	93,4%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	82,4	86,7	95,1%	119,6	128,4	93,1%
iC25 LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	30,8	33,7	91,5%	51,6	56,1	92,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	40,1	42,1	95,3%	55,8	60,6	92,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	40,8	43,1	94,6%	61,2	66,8	91,6%
iC26 LM-31		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	18	72,2%	-	-	-	40,3	54,8	73,6%	62,0	73,3
	2017		18	24	75,0%	-	-	-	82,8	108,0	76,7%	59,2	69,0	85,7%
	2018		16	22	72,7%	-	-	-	43,0	54,4	79,0%	67,6	77,4	87,4%
	2019		14	17	82,4%	-	-	-	38,0	44,3	85,7%	65,7	72,2	91,1%
	2020		8	11	72,7%	-	-	-	41,0	51,8	79,2%	64,8	74,4	87,0%
	2021		11	19	57,9%	-	-	-	43,9	55,3	79,3%	61,6	69,3	88,8%
iC26 LM-33	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2018		0	3	0,0%	-	-	-	26,7	34,5	77,2%	40,8	47,2	86,5%
	2019		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2020		0	0	0,0%	-	-	-	20,2	27,6	73,1%	33,0	39,2	84,1%
	2021		0	0	0,0%	-	-	-	26,1	31,9	82,0%	33,2	38,0	87,4%
iC26BIS LM-31	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	54,8	72,2%	54,0	65,8
		2017	17	24	70,8%	-	-	-	81,4	108,0	75,4%	50,3	60,1	83,6%

	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	22	72,7%	-	-	-	42,4	54,4	78,0%	55,1	65,0	84,7%	
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	37,9	44,3	85,5%	50,9	56,9	89,5%	
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	40,9	51,8	79,0%	48,8	57,5	84,8%	
		2021	11	19	57,9%	-	-	-	43,0	54,7	78,7%	44,2	51,8	85,3%	
iC26BIS LM-33		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%	
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	20,1	27,6	72,9%	28,7	34,9	82,2%	
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	25,9	31,7	81,7%	28,5	33,2	85,8%	
iC26TER LM-31	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	53,9	73,4%	54,0	65,0	83,2%	
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	81,4	106,4	76,5%	50,3	59,4	84,6%	
		2018	16	20	80,0%	-	-	-	42,4	52,7	80,6%	57,2	66,0	86,7%	
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	37,9	44,0	86,1%	50,9	56,4	90,3%	
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	40,9	51,0	80,2%	48,8	56,8	85,9%	
2021		11	17	64,7%	-	-	-	43,0	53,9	79,8%	44,2	51,2	86,4%		
iC26TER LM-33			2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	20,1	27,4	73,5%	28,7	34,6	83,0%	
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	25,9	31,6	81,9%	28,5	33,0	86,2%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	80	8,4	9,5	-	-	-	176,1	7,6	23,3	276,9	10,6	26,0
	2017	74	9,6	7,7	-	-	-	188,7	8,1	23,2	297,2	11,2	26,4

		2018	64	6,6	9,7	-	-	-	202,1	8,3	24,3	321,6	11,6	27,8
		2019	69	8,0	8,6	-	-	-	216,9	8,2	26,3	345,9	12,3	28,0
		2020	75	7,6	9,9	-	-	-	232,4	8,7	26,6	367,2	12,6	29,2
		2021	85	12,0	7,1	-	-	-	227,0	9,7	23,5	374,9	13,5	27,7
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	4,6	3,9	-	-	-	65,7	4,1	16,2	116,7	4,3	27,0
		2017	35	5,8	6,0	-	-	-	71,4	4,3	16,8	123,1	4,7	26,3
		2018	12	4,6	2,6	-	-	-	78,7	4,4	17,9	137,0	4,9	27,9
		2019	41	5,2	7,9	-	-	-	90,3	4,4	20,7	151,5	5,9	25,5
		2020	27	4,8	5,6	-	-	-	92,1	5,0	18,5	156,2	6,4	24,4
		2021	41	8,2	5,0	-	-	-	86,1	5,4	15,9	157,8	6,8	23,2
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 08/10/2022. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31 e LM-33) tenendo in conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2022. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati.

SEZIONE ISCRITTI

È importante sottolineare che la ripartizione degli studenti tra le due classi di laurea non è assolutamente omogenea. Infatti, il numero di studenti iscritti per la prima volta alla classe LM-33 è pari a 2 nel 2021, pertanto, le analisi successive saranno effettuate considerando i valori degli studenti appartenenti alla classe LM-31. A tal proposito, analizzando i dati disponibili sul cruscotto si evidenzia, nell'ultimo triennio, un andamento oscillatorio per l'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno iC00a (42 per il 2019; 25 per il 2020; 41 per il 2021) così come per l'indicatore iC00c (31 per il 2019; 21 per il 2020; 34 per il 2021) relativo alla sezione iscritti per la prima volta a LM. Invece, per gli altri indicatori relativi alla sezione iscritti (iC00d, iC00e, iC00f) si può apprezzare una tendenza crescente dal 2019 al 2021, con un incremento degli indicatori iC00d (64 per il 2019; 68 per il 2020; 79 per il 2021) ed iC00f (38 per il 2019; 50 per il 2020; 53 per il 2021). Per quanto riguarda gli indicatori iC00g e iC00h si evidenzia un andamento decrescente nel numero di laureati entro la durata normale del corso (13 per il 2019; 15 per il 2020; 6 per il 2021), e del numero di laureati (16 per il 2019; 25 per il 2020; 9 per il 2021).

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nell'ultimo triennio disponibile, gli indicatori sono caratterizzati da un andamento sostanzialmente positivo per il CdS, anche in relazione ai valori per area geografica, pur se, in alcuni casi, sono leggermente più bassi rispetto alla media nazionale.

L'indicatore iC01 presenta per il 2020 un valore pari al 54,1%, di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare; tale valore è leggermente inferiore sia rispetto al 2019 (57,1%) sia rispetto al 2018 (65,9%); tale indice risulta leggermente inferiore anche rispetto ai valori di area geografica (55,9%) ed anche ai valori nazionali (68,2%), e verrà analizzato in dettaglio nel prossimo DARPA di CDS.

Nel caso dell'indicatore iC02, si evidenzia per l'ultimo triennio un andamento oscillatorio della percentuale di laureati entro la durata normale del corso passando dall'81,3% del 2019 al 60,0% per il 2020 e al 66,7% per il 2021. Tale valore è più alto rispetto alla media dell'area geografica (60,0%) e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale (70,7%).

L'indicatore iC04 mostra, per il 2021, un andamento stabile rispetto al 2020, ma inferiore rispetto al 2019, passando dal 14,3% del 2019, al 12,0% del 2020, al 12,2% del 2021 di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo; tale indice è superiore alla media di area geografica (11,8%), ma inferiore alla media nazionale (27,2%).

Per l'indicatore iC05 si è passati dal 3,7 del 2019 al 4,6 del 2020 ed al 3,8 del 2021; in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti, l'andamento seppur oscillatorio è da considerarsi positivo; tale indicatore si attesta su valori inferiori a quelli di area geografica (11,7%) e nazionali (14,0%).

Infine, si registra per l'indicatore iC07 un andamento sostanzialmente stabile della percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (95,0% per il 2019; 100% per il 2020; 92,3% per il 2021) Questo indicatore è in linea anche ai valori di area geografica (93,7%) e nazionali (94,3%).

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del Gruppo B mettono in evidenza per il biennio 2018 - 2019 i buoni risultati ottenuti dal CdS rispetto all'internazionalizzazione. L'indicatore iC10, evidenzia, infatti, valori percentuali in forte aumento dal 2017 al 2018 (68,0% del 2018 contro 3,3% del 2017). Nel 2019 si osserva una lieve flessione per tale indicatore (50,7%), attestandosi comunque su un valore nettamente superiore rispetto al 2017. Tuttavia, per il 2020 si osserva un valore non in linea con i precedenti anni ovvero pari al 0,0%. Tale valore risulta anomalo, anche rispetto al successivo indicatore che negli anni passati era legato all'indicatore iC10, e verrà verificato nei prossimi mesi. I valori dell'indicatore nel 2020 per l'area geografica e l'area nazionale sono rispettivamente 26,8% e 33,1%, inferiori al dato relativo all'anno 2019. Anche per l'indicatore iC11 si registra un andamento decrescente di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero pari a 66,7%, valore inferiore sia alla media di area geografica (196,4%) sia di area nazionale (284,8%). Si ritiene che i valori per gli indicatori iC10 e iC11 si assesteranno nel corso dei prossimi anni grazie alle azioni che sono state avviate dal CdS.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di valutazione della didattica del Gruppo E sono caratterizzati in generale da un andamento crescente e con valori mediamente in linea rispetto alla media di area geografica e leggermente inferiori rispetto alla media nazionale. In particolar modo, si evidenzia per l'indicatore iC13 un andamento decrescente della percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, rispetto al 2019 passando dal 56,8% al 69,8% per il 2020; tale valore è superiore alla media di area geografica (67,6%) ed inferiore a quello nazionale (73,4%). L'indicatore iC14 è leggermente inferiore ai valori nazionali (97,4%) e di area geografica (97,7%), con una percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio del 95,2%, in leggero aumento rispetto al 2019 (93,5) ma inferiore al 2018 in cui si è registrato un valore pari al 100%. L'indicatore iC15 cresce dal 77,4% del 2019 all'85,7% del 2020, e risulta leggermente inferiore rispetto alla media di area geografica (87,6%) ed a quella nazionale (89,8%). L'indicatore iC16, che mostra un andamento leggermente oscillante nell'ultimo triennio, assume il valore di

57,1% nel 2020, essendo nel 2019 pari a 51,6% e nel 2018 un valore pari a 57,1% evidenziando un valore superiore alla media di area geografica (51,6%) ed inferiore alla media nazionale (65,2%).

L'indicatore iC17 evidenzia un andamento decrescente della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso di studi, passando dal 89,7% del 2019 al 71,4% del 2020; tale valore è più basso rispetto alla media di area geografica (82,8%) e rispetto a quello nazionale (88,5%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

I valori degli indicatori riportati possono essere ritenuti soddisfacenti, ma migliorabili. In particolare, l'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) continua a rimanere nullo nel 2020, mentre per l'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno) si registra un valore leggermente inferiore al 2019 ed al 2018 passando dal 100% (per entrambi gli anni) ad un valore pari al 95,2% per il 2020, valore leggermente inferiore sia alle media di area geografica (97,6%) sia alla media nazionale (98,0%).

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) al 2020 presenta un valore decrescente rispetto al 2019 passando dal 71,4% al 25,8%; tale indicatore è inferiore al valore di area geografica (52,3%), ed anche a quello nazionale (66,0%), e verrà dunque analizzato approfonditamente nel prossimo DARPA. Infine, l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni) conferma la tendenza migliorativa riscontrata l'anno precedente, riportando un valore nullo di abbandoni. Tale valore risulta positivo anche a confronto delle medie di area geografica (3,6%) e nazionale (2,1%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25 conferma la tendenza positiva degli anni precedenti, evidenziando che il 100,0% di laureati è soddisfatto del CdS, percentuale superiore sia alla media di area geografica (95,1%) sia alla media nazionale (93,1%). Inoltre, l'indicatore iC26 evidenzia al 2021 una percentuale pari al 57,9% dei laureati occupati ad un anno dalla laurea, in diminuzione rispetto al 2020 (72,7%); tale valore è inferiore alla media di area geografica (79,3%) ed anche alla media nazionale (87,8%), e verrà analizzato in dettaglio nel prossimo DARPA.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti decresce nel 2021 (9,9 per il 2020; 7,1 per il 2021), tali valori sono sensibilmente più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (23,5) e a livello nazionale (27,7) e, pertanto, sono da ritenersi apprezzabilmente migliori. L'indicatore iC28 mostra un andamento decrescente del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti primo anno passando da 5,6 (2020) a 5,0 (2021); tale indicatore risulta sempre più basso rispetto a quelli di area geografica (15,9) e nazionale (23,2).

CONCLUSIONI

In conclusione, in base ai dati resi disponibili alla data del 08/10/2022 il Corso non presenta criticità significative. Infatti, i dati sono da considerarsi generalmente in linea con quelli riportati nella scheda di monitoraggio 2021, consolidando generalmente i risultati positivi ottenuti lo scorso anno per gli indicatori associati all'internazionalizzazione. Si ritiene che le azioni avviate dal CdS negli scorsi anni, durante il periodo della pandemia, con l'attivazione di curricula internazionali, la costituzione di una specifica commissione per l'internazionalizzazione che ha promosso iniziative dedicate sia all'orientamento degli studenti sia dedicate all'accoglienza ed all'orientamento degli studenti stranieri, hanno consentito di stabilizzare i risultati positivi ottenuti lo scorso anno. L'internazionalizzazione può essere dunque considerato un punto di forza del corso di studi. In ogni caso, si ritiene che tutti i dati relativi a questa annualità siano ancora da considerare non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali ed approfondite nel DARPA tenendo in considerazione anche delle nuove indicazioni presenti nelle linee generali d'indirizzo della programmazione del sistema universitario per il prossimo triennio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

